

La Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro, la Subcoordinación de Gestión Educativa, Formación Continua y la Dirección de Evaluación de la Política Educativa.

En el Marco de la Estrategia Estatal de Formación Continua 2026 Convocan al personal docente, técnico docente, directivo, en servicio de centros escolares públicos, de los niveles de Educación Básica en el estado de Querétaro a participar en las

Acciones de Formación de Carácter Estatal

NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO DE ACCIÓN	MODALIDAD	HORAS	DIRIGIDO A	NIVEL EDUCATIVO
DISEÑO DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA	CURSO	MIXTA	60	DOCENTE, TÉCNICO DOCENTE DIRECCIÓN, ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA	SECUNDARIA, GENERAL, TÉCNICA Y TELESECUNDARIA

Liga de inscripción: <https://forms.gle/4N23VGr3H4hCbUp87>

Este curso es relevante para las y los participantes porque brinda herramientas teóricas y metodológicas para realizar una evaluación que permite identificar en cada NNA el apoyo que necesita. Al transitar hacia un modelo formativo, el docente aprende a crear un ambiente de seguridad emocional que propicia el aprendizaje y en donde el error es parte de los procesos de aprendizaje.

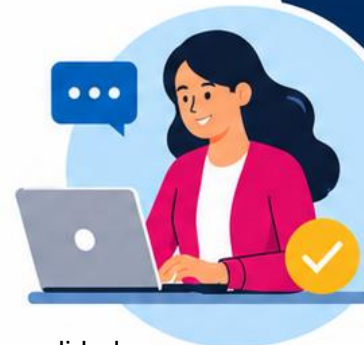
Esta acción de formación ofrece estrategias para que los alumnos de secundaria, incluso quienes enfrentan mayores condiciones de vulnerabilidad o Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP), monitoreen su propio proceso formativo a través de la autoevaluación, con lo que serán capaces de reconocer sus avances y realizar los ajustes necesarios en sus estrategias de aprendizaje.





NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO DE ACCIÓN	MODALIDAD	HORAS	DIRIGIDO A	NIVEL EDUCATIVO
EVALUACIÓN FORMATIVA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS CUALITATIVOS	CURSO	MIXTA	60	DOCENTE	PREESCOLAR GENERAL PREESCOLAR Y PRIMARIA INDIGENA

Liga de inscripción: <https://forms.gle/m4aDtvVhEiQkR7j8>



La relevancia de esta acción de formación para las y los destinatarios tiene su base en la diversidad de la realidad geográfica, socioeconómica y pedagógica que enfrentan los maestros de educación básica en Querétaro, donde más de 14,000 docentes atienden a más de 354,000 alumnos en entornos altamente diversos, buena parte de ellos con diferentes grados de vulnerabilidad.

Esta heterogeneidad nos habla de los retos que enfrentan las y los docentes y por lo que esta acción de formación es relevante para fortalecer la implementación de estrategias de evaluación formativa para identificar de manera oportuna el apoyo específico que cada estudiante requiere para alcanzar su máximo potencial. El uso de un enfoque formativo permite a los y las participantes construir ambientes de seguridad emocional que atiendan las barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) de sus estudiantes. A la vez que se ofrecen estrategias para que las alumnas y los alumnos monitoreen sus propios procesos de aprendizaje al familiarizarse con el uso de la autoevaluación y la coevaluación como herramientas que fomentan su autonomía y la gestión de sus propios aprendizajes.

MESA DE AYUDA

Tel.: 442 238 60 00 ext. 1773

Correo Electrónico: Formacion.continua@usebeq.edu.mx

